דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI (י'–י"ב)

חנ"מ מהדורה למורה

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התהליך בהערכה חלופית בעל-יסודי
- להבין את תפקיד תיק התהליך, אבני הדרך וההגנה בעל פה
- לתרגל שימוש ביקורתי בבוט מנחה סוקרטי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התהליך

- 1. ב – 40
- 2. ב – 20

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – שניהם שווים - 40 אחוז כל אחד
- 2. נכון – כך כתוב בשלב חוזה AI

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. 5
- 2. 10

חלק ד' – התאמת שלב להסבר

- 1 – ב (מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה)
- 2 – ד (מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון)
- 3 – א (התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד)
- 4 – ג (תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

- 1. לפני - תכנון לאחור
- 2. שיעור השקה
- 3. חוזה AI
- 4. כתיבה בכיתה בלי AI

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

- 1. תשובה טובה כוללת שאלה פתוחה לבוט ושאלת ביקורת עצמית על אמינות או הנחות יסוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תהליך ותוצר, כל אחד 40 אחוז
- לתעד גרסאות, שיחות AI וביקורת
- לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את שלבי התהליך על לוח ולבקש מהתלמידים לשחזר אותם בעל פה לפני מילוי הדף
- כדאי להדגים שיחה קצרה עם בוט מנחה כדי שהתלמידים יבינו את ההבדל בין עזרה לבין כתיבה במקומם
- מומלץ לחבר את משימת הכתיבה הפתוחה לנושא עבודת החקר האמיתית של כל תלמיד

דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI (י'–י"ב)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעבודת חקר או פרויקט בעידן ה-AI, המורה מעריכה לא רק את התוצר הסופי אלא גם את התהליך - איך חשבתם, איך השתמשתם בכלים, ואיך הגנתם על העבודה שלכם.

בנק מילים: 10 | 5

1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוזים מהציון מוקצים לתהליך לפי המודל המוצג?

א) 20 ב) 40 ג) 60

2. כמה אחוזים מהציון מוקצים להגנה בעל פה?

א) 10 ב) 20 ג) 30

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי המודל, תהליך שווה יותר מתוצר בציון הסופי	☐	☐
2	חוזה ה-AI מגדיר מה מותר ומה צריך לתעד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל אבן דרך יש תוצר ביניים ושיחה מנחה של _____ דקות

2. ההגנה בעל פה בסוף התהליך נמשכת _____ דקות

4 חלק ד' – התאמת שלב להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני	___	**א.** התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד
2. שיעור השקה	___	**ב.** מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה
3. חוזה AI	___	**ג.** תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה
4. אבני דרך	___	**ד.** מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוזה AI
☐	כתיבה בכיתה בלי AI
☐	שיעור השקה
☐	לפני - תכנון לאחור

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם פותחים עבודת חקר. כתבו שאלה אחת שתשאלו בוט מנחה, ונסחו גם שאלה ביקורתית שתשאלו את עצמכם לגבי התשובה שתקבלו.

כרטיס יציאה

מהם שני המרכיבים העיקריים שמרכיבים את הציון חוץ מההגנה?

מה התפקיד של תיק התהליך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀