

דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI (י'–י"ב)

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התהליך בהערכה חלופית בעל-יסודי
- להבין את תפקיד תיק התהליך, אבני הדרך וההגנה בעל פה
- לתרגל שימוש ביקורתי בבוט מנחה סוקרטי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת התהליך

1. ב – 40
2. ב – 20
3. ב – 5 דקות
4. ב – 10 דקות
5. ג – 5
6. ג – לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שניהם שווים - 40 אחוז כל אחד
2. נכון – כך כתוב בשלב חוזה AI
3. נכון – זו מטרת המפגש
4. לא נכון – הטיפ אומר לשמור זמן להגנות כבר בתכנון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 5
2. 10
3. ביקורת
4. השלב הקשה ביותר

חלק ד' – התאמת שלב להסבר

- 1 – ג (מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה)
- 2 – א (מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון)
- 3 – ב (התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד)
- 4 – ה (תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה)
- 5 – ד (תוצר, תיק תהליך והגנה בעל פה)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. לפני - תכנון לאחור
2. שיעור השקה
3. חוזה AI
4. אבני דרך ושיחות מנחה
5. כתיבה בכיתה בלי AI

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. תשובה טובה כוללת שאלה פתוחה לבוט ושאלת ביקורת עצמית על אמינות או הנחות יסוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תהליך ותוצר, כל אחד 40 אחוז
- לתעד גרסאות, שיחות AI וביקורת
- לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את שלבי התהליך על לוח ולבקש מהתלמידים לשחזר אותם בעל פה לפני מילוי הדף
- כדאי להדגים שיחה קצרה עם בוט מנחה כדי שהתלמידים יבינו את ההבדל בין עזרה לבין כתיבה במקומם
- מומלץ לחבר את משימת הכתיבה הפתוחה לנושא עבודת החקר האמיתית של כל תלמיד



דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI (י"-י"ב)

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעבודה חדשה, המורה בודקת גם איך עבדתם ולא רק מה הגשתם בסוף.

📖 מילון קטן:

תהליך	כל הדרך מהתחלה ועד הסוף, כולל טיוטות ושיחות
תוצר	העבודה הסופית שמגישים
אבן דרך	נקודת ביקורת באמצע העבודה עם תוצר ביניים
תיק תהליך	קובץ שבו שומרים גרסאות, שיחות AI וביקורת
הגנה בעל פה	שיחה שבה מסבירים ומגינים על העבודה מול מורה
AIAS	סולם שקובע כמה מותר להשתמש בכלי AI בכל שלב
חוזה AI	הסכם שמגדיר מה מותר ומה חייבים לתעד
מנחה סוקרטי	בוט ששואל שאלות מאתגרות ולא כותב בשביל התלמיד

1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוז מהציון זה תהליך?

א) 20 ב) 40 ג) 60 ד) 80

2. כמה אחוז זה ההגנה?

א) 10 ב) 20 ג) 30 ד) 50

3. כמה זמן השיחה בכל אבן דרך?

א) 2 דקות ב) 5 דקות ג) 15 דקות ד) 30 דקות

4. כמה זמן אורכת ההגנה?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) 45 דקות

5. איזו רמת AIAS מתאימה לפרויקט יזמי?

א) 1 ב) 3-4 ג) 5 ד) אין רמה

6. מה אסור לבוט לעשות?

א) לשאול שאלות מאתגרות ב) לבדוק אמינות מקורות ג) לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

ד) לבקש הערכת ראיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי המודל, תהליך שווה יותר מתוצר בציון הסופי	☐	☐
2	חוזה ה-AI מגדיר מה מותר ומה צריך לתעד	☐	☐
3	כתיבה בכיתה בלי AI נועדה לשמש בסיס להשוואה	☐	☐
4	מומלץ לוותר על זמן להגנות בגלל לחץ זמן בתכנון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל אבן דרך יש תוצר ביניים ושיחה מנחה של _____ דקות

2. ההגנה בעל פה בסוף התהליך נמשכת _____ דקות

3. תיק התהליך כולל גרסאות, שיחות AI ו_____

4. לפני תחילת התהליך המורים מבצעים בעצמם את _____ עם הכלים

4 חלק ד' – התאמת שלב להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני	___	**א.** מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון
2. שיעור השקה	___	**ב.** התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד
3. חוזה AI	___	**ג.** מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה
4. אבני דרך	___	**ד.** תוצר, תיק תהליך והגנה בעל פה
5. הגשה והגנה	___	**ה.** תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אבני דרך ושיחות מנחה
☐	כתיבה בכיתה בלי AI
☐	שיעור השקה
☐	חוזה AI
☐	לפני - תכנון לאחור

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם פותחים עבודת חקר. כתבו שאלה אחת שתשאלו בוט מנחה, ונסחו גם שאלה ביקורתית שתשאלו את עצמכם לגבי התשובה שתקבלו.

כרטיס יציאה

מהם שני המרכיבים העיקריים שמרכיבים את הציון חוץ מההגנה?

מה התפקיד של תיק התהליך?

מה אסור לבוט המנחה לעשות עבור התלמיד?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀