מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התהליך בהערכה חלופית בעל-יסודי
- להבין את תפקיד תיק התהליך, אבני הדרך וההגנה בעל פה
- לתרגל שימוש ביקורתי בבוט מנחה סוקרטי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת התהליך

1. ב – 40
2. ב – 20
3. ב – 5 דקות
4. ב – 10 דקות
5. ג – 5
6. ג – לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שניהם שווים - 40 אחוז כל אחד
2. נכון – כך כתוב בשלב חוזה AI
3. נכון – זו מטרת המפגש
4. לא נכון – הטיפ אומר לשמור זמן להגנות כבר בתכנון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 5
2. 10
3. ביקורת
4. השלב הקשה ביותר

חלק ד' – התאמת שלב להסבר

- 1 – ג (מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה)
- 2 – ה (מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון)
- 3 – ב (התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד)
- 4 – א (תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה)
- 5 – ד (תוצר, תיק תהליך והגנה בעל פה)

חלק ה' – סדר השלבים הנכון

1. לפני - תכנון לאחור
2. שיעור השקה
3. חוזה AI
4. אבני דרך ושיחות מנחה
5. כתיבה בכיתה בלי AI

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. תשובה טובה כוללת שאלה פתוחה לבוט ושאלת ביקורת עצמית על אמינות או הנחות יסוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תהליך ותוצר, כל אחד 40 אחוז
- לתעד גרסאות, שיחות AI וביקורת
- לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את שלבי התהליך על לוח ולבקש מהתלמידים לשחזר אותם בעל פה לפני מילוי הדף
- כדאי להדגים שיחה קצרה עם בוט מנחה כדי שהתלמידים יבינו את ההבדל בין עזרה לבין כתיבה במקומם
- מומלץ לחבר את משימת הכתיבה הפתוחה לנושא עבודת החקר האמיתית של כל תלמיד

דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI (י"-י"ב)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעבודת חקר או פרויקט בעידן ה-AI, המורה מעריכה לא רק את התוצר הסופי אלא גם את התהליך - איך חשבתם, איך השתמשתם בכלים, ואיך הגנתם על העבודה שלכם.

1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אחוזים מהציון מוקצים לתהליך לפי המודל המוצג?

א) 20 ב) 40 ג) 60 ד) 80

2. כמה אחוזים מהציון מוקצים להגנה בעל פה?

א) 10 ב) 20 ג) 30 ד) 50

3. כמה זמן אורכת שיחה מנחה בכל אבן דרך?

א) 2 דקות ב) 5 דקות ג) 15 דקות ד) 30 דקות

4. כמה זמן אורכת ההגנה בעל פה בסוף התהליך?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) 45 דקות

5. מה רמת ה-AIAS המומלצת לפרויקטים יזמיים?

א) 1 ב) 3-4 ג) 5 ד) אין רמה

6. מה אסור לבוט המנחה הסוקרטי לעשות?

א) לשאול שאלות מאתגרות ב) לבדוק אמינות מקורות ג) לכתוב פרקים או מסקנות במקום התלמיד

ד) לבקש הערכת ראיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי המודל, תהליך שווה יותר מתוצר בציון הסופי	☐	☐
2	חוזה ה-AI מגדיר מה מותר ומה צריך לתעד	☐	☐
3	כתיבה בכיתה בלי AI נועדה לשמש בסיס להשוואה	☐	☐
4	מומלץ לוותר על זמן להגנות בגלל לחץ זמן בתכנון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל אבן דרך יש תוצר ביניים ושיחה מנחה של _____ דקות

2. ההגנה בעל פה בסוף התהליך נמשכת _____ דקות

3. תיק התהליך כולל גרסאות, שיחות AI ו _____

4. לפני תחילת התהליך המורים מבצעים בעצמם את _____ עם הכלים

4 חלק ד' – התאמת שלב להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני	___	**א.** תוצר ביניים ושיחה קצרה עם המורה
2. שיעור השקה	___	**ב.** התלמידים מאשרים כללי שימוש ותיעוד
3. חוזה AI	___	**ג.** מתכננים לאחור ומבצעים בעצמנו את השלב הקשה
4. אבני דרך	___	**ד.** תוצר, תיק תהליך והגנה בעל פה
5. הגשה והגנה	___	**ה.** מציגים בעיה, תוצר לדוגמה ומחוון

5 חלק ה' – סדר השלבים הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבה בכיתה בלי AI
☐	אבני דרך ושיחות מנחה
☐	שיעור השקה
☐	חוזה AI
☐	לפני - תכנון לאחור

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם פותחים עבודת חקר. כתבו שאלה אחת שתשאלו בוט מנחה, ונסחו גם שאלה ביקורתית שתשאלו את עצמכם לגבי התשובה שתקבלו.

כרטיס יציאה

מהם שני המרכיבים העיקריים שמרכיבים את הציון חוץ מההגנה?

מה התפקיד של תיק התהליך?

מה אסור לבוט המנחה לעשות עבור התלמיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀